

Állampolgári ismeretek
Középszintű projekttemák
2026. évi május-júniusi érettségi vizsgaidőszak

1. A rendőrség feladatai és jogai – A rendvédelmi szervek működése a lakóhelyemen

Mutassa be a rendőrség alapvető feladatait! Magyarázza meg, hogy miért tekinthető a rendőrség működése közszolgáltatásnak! Miért nem lehet piaci alapon működtetni a közrend védelmét? Vizsgálja meg a helyi polgárőrség és a rendőrség kapcsolatát! Munkájában térjen ki arra is, hogy melyek a leggyakoribb helyzetek, amelyekben a rendőrség a civil lakossággal hivatalos kapcsolatba kerülhet! Mutassa be, hogy ezekben az esetekben melyek a rendőrség és melyek az állampolgárok jogai és kötelességei! Munkájában legalább három ilyen esetet vizsgáljon meg! Térjen ki arra is, hogy a rendőrségi ügyekkel kapcsolatos állampolgári ügyintézés hol és milyen formában végezhetjük el! Készítsen interjút a lakóhelyén működő rendőrőrs egy munkatársával vagy a körzeti megbízottal! A beszélgetés során tárja fel, hogy melyek a leggyakoribb rendőrségi ügyek a lakóhelyén (budapesti vizsgázó esetén abban a kerületben, ahol él). A kapott információk alapján jellemezze a közbiztonság helyzetét a lakóhelyén!

2. A hivatali ügyintézés lehetőségei – Adásvételi ügyek intézése

Mutassa be két konkrét példán keresztül a hivatali ügyintézés különböző állomásait! Ismertesse milyen lépésekben valósulhat meg egy gépkocsi adásvétele, illetve egy ingatlan megvásárlása napjainkban! Térjen ki a gépkocsivásárlás különböző lehetőségeire (például külföldről behozott gépjármű, használt autó, elektromos autó) és tárja fel az ügyintézési folyamat különböző lépcsőfokait! Állítson össze egy hirdetést egy gépjármű eladásáról! Vezesse végig munkájában, hogyan történik annak értékesítése a különböző hivatalos dokumentumok szempontjából! Mutassa be egy ingatlan megvásárlásának hivatali ügyintézését, annak figyelembevételével, hogy banki hitelfelvételre is szüksége van! Készítsen felmérést szülei, felnőtt ismerősei és kortársai körében, mennyire ismerik és látják át a hivatali ügyintézés különböző szakaszait az adott két konkrét példa esetében!

3. A technikai civilizáció hatása és a gazdasági növekedés hatása a természeti környezetre – A megújuló energiaforrások lakossági felhasználási lehetőségei

Mutassa be a lakossági fogyasztók számára is elérhető megújuló energiaforrások (például: nap, szél, víz, geotermikus energia, biomassza) leggyakoribb felhasználási módjait az energiatermelésben (például: villamosenergia, hőenergia)! Ismertesse, milyen környezeti, gazdasági, társadalmi hatása lehet a megújuló energiahordozók növekvő arányú lakossági felhasználásának a fosszilis energiahordozókkal szemben! Térjen ki arra is, hogy mely technikai/technológiai fejlesztések tették lehetővé a megújuló energiaforrások lakossági felhasználását! Nézzon utána, hogyan változott a magyar lakosság körében a megújuló energiaforrások kiaknázásának mértéke a villamosáramtermelés, illetve a hőtermelés területén az utóbbi 20 évben! Ismertessen egy olyan programot, mellyel az állam a megújuló energiahordozók lakossági felhasználását ösztönözte az említett időszakban! Készítsen interjút egy olyan háztartás tagjával, ahol valamely megújuló energiahordozón alapuló technikai megoldást alkalmaznak (például napelem, hőszivattyú)! Tárja fel, hogyan változtatta meg a háztartás tagjainak az életét a megújuló energiaforrás használata! Vizsgálja meg, hogy milyen előnyökkel, illetve hátrányokkal jár a háztartás számára a megújuló energiaforrás használata! Utaljon a háztartás ökológiai lábnyomának változására is!